

Forældrefolder  
**Mønsted Børnehus**  
**Børnehave**

Blegevej 22, Mønsted, 8800 Viborg  
 Telefon: 87871510  
 Mail: ao4@viborg.dk



## MØNSTED BØRNEHUS

Mønsted Børnehus arbejder ud fra Viborg Kommunes sammenhængsmodel "Fælles i Fællesskab" -og vores kerneopgave: "**Sammen skal vi bidrage til barnets mestring**".

*Sammen er alle voksne omkring barnet (forældre, medarbejdere, og tværfaglige samarbejdspartnere). Mestring betyder for os, at barnet er i trivsel og udvikling, barnet føler sig værdifuldt, danner sig erfaringsmønstre med at forstå verden og opnår robusthed – så det kan være aktivt deltagende i børnefællesskabet og udforske verden.*

Vi tilstræber, at vores børnehus skal være et overskueligt og trygt sted at være for børnene. Det gælder både med hensyn til indretning, og at børnene møder tydelige voksne, som er nærværende og anerkendende samt sætter ord på følelser og handlinger.

### LÆRING I MØNSTED BØRNEHUS:

Vi arbejder ud fra læreplanstemaerne og det fælles pædagogiske grundlag i læreplanen. Barnet lærer i relationer, i relationer med sine nære voksne og i relationer med de andre børn - og det er derfor vigtigt at barnet understøttes i at mestre og være deltagende i børnefællesskabet. Vi har fokus på barnet tilbydes udfordringer i dets nærmeste udviklingszone, det er der her barnet lige er på vej til næste skridt – og her læringen finder sted. Se også vores Læreplan!

### TOPI (Tidlig Opsporing og Indsats)

I Viborg Kommune og Mønsted Børnehus arbejder vi med **TOPI, som er et værktøj til at sikre en tidlig opsporing og tidlig indsats af et barn, der er på vej i mistrivsel**. Værktøjet sikrer, at alle børn ses tre gang om året. I TOPI konceptet ligger et tæt samarbejde mellem pædagoger og forældre, som passer godt ind i vores kerneopgave: at vi sammen bidrager til barnets mestring.

TOPI indeholder også værktøjer ved overgange for barnet:

hjem – vuggestue - børnehave - indskoling+ SFO

Vi forventer, at sundhedsplejersken har præsenteret jer for TOPI til overgangen hjem – vuggestue.

### MARTE MEO

I Mønsted Børnehus arbejder pædagogerne ud fra **Marte Meo principperne**. Lederen er uddannet Marte Meo terapeut (Maria Arts). Vi har ligeledes viden om **den nyeste neuropsykologi** (Susan Hart), og vi forstår barnets mulige læringsstrategier ud fra de relationer barnet indgår i.

Når vi arbejder ud fra Marte Meo principperne er vi tydelige positive voksne, som sætter en ramme og struktur for opgaven, samtidig med at vi er opmærksomme på at have en god øjenkontakt til barnet. Vi arbejder målrettet med at benævne barnets initiativer, at positivt bekræfte barnet, og fortælle barnet det, det skal/kan gøre i den givende situation.

Marte Meo værktøjet booster barnets selvforståelse og styrker barnet sprogligt. Det føler sig værdifuldt, og det får mod på livet.

Forskning fra neuropsykologien viser, at barnet i den rette kontekst og i de rette relationer altid har mulighed for trivsel og udvikling.

### **AULA og NEMBØRN:**

I forbindelse med jeres barns opstart, skal I indmelde jeres barn i børnehuset via Viborg Kommunes digitale platform for Dagtilbud. Der er link til det her på hjemmesiden (BOOK PLADS).

I AULA skal I udfylde kartotekskort mv. I skal også give tilladelse til foto og andet. I første omgang skal I oprette og udfylde informationer i AULA - AULA kan tilgås via jeres smartphones og tablets.

Det er vigtigt, at I tjekker AULA dagligt, så I er orientere om beskeder og det der sker i jeres barns gruppe. I skal huske at opdatere jeres oplysninger, så vi altid kan få fat i jer.

Vi kommunikerer en dagbog og billeder ud, ligesom I vil modtage forskellige opslag og E-post.

### **AFHENTNING AF BARNET**

Når I henter jeres barn, skal I sige farvel sammen med barnet, så vi kan have mulighed for at fortælle lidt om vores dag.

I skal også tjekke jeres barn ud af AULA, og her vil I kunne se eventuelle beskeder til jer.

### **OM SYGDOM/FRAVÆR/FERIE**

Når dit barn er fraværende ved ferie/fri/sygdom, skal I melde det ind til os i **Aula inden kl. 8.00.**

I skal også tage stilling til pasningsbehov ved ferieperioder.

Ved smitsomme sygdomme skal vi have informeret de øvrige forældre. Dit barn kan komme i børnehuset igen, når det er rask og ikke smitter. Barnet skal være symptomfri i 24 timer.

I Coronatiden er det symptomfri i 48 timer – med covid19 symptomer.

### **BLESKIFT OG GARDEROBE**

Bleskift foregår i en rolig atmosfære, hvor der er tid til nærvær og kontakt med barnet.

Vi prioriterer at have tid ved bleskift og i garderoben. Når vi arbejder ud fra Marte Meo principperne, sikrer vi, at der er en fin fordeling af fokus på opgaven og nærvær og god kontakt til barnet – vi guider og støtte op om barnets udvikling renlighed og hjælp til selvhjælp.

**Barnet får sin egen garderobe og en kasse med sit billede på til udetøj, skiftetøj m.m.**

### **UDETØJ OG SKIFTETØJ**

Vi er ude hver dag, og det er vigtigt, at I tjekker op på, at jeres barn har udetøj/sko med til årstiden – særligt koldt og vådt vejr. Det er sjovt at være ude, når påklædningen er rigtig☺

Vi har et opslag med hvilke tøj, vi som minimum forventer, barnet har i sin garderobe i den pågældende årstid.

Der skal dagligt tjekkes op på skiftetøj i kassen – det er rart at have sit eget tøj på!

### **RENGØRING**

Hver fredag skal alt i garderoben og kassen med skiftetøj tages med hjem, så den i weekenden kan blive opdateret. Samtidig bliver garderobe og toiletterne gjort grundigt rent af vores rengøringsfirma.

### **OM FORÆLDRERÅD OG FORÆLDREBESTYRELSEN**

I Mønsted Børnehus har vi et forældreråd bestående af 6 forældre. Forældrerådet vælges for 1 år. Forældrerådet hjælper med at planlægge arrangementer, er sparringspartner for leder i forskellige sammenhænge.

Forældrerådet har fx bidraget med viden og holdninger i forbindelse med opstarten af vuggestuen. Det er værdifuldt at få et forældreperspektiv ind som bidrag til de tanker, som vi gør os i børnehuset som medarbejdere og leder.

Forældrerådet har også bidraget med opstart af forældre-netværk i børnehusets aldersgrupper. Mønsted Børnehus har en forældrerepræsentant i området forældrebestyrelse. Forældrebestyrelsen udarbejder principper for området som institution (børnehuse og dagpleje). Du kan læse mere om områdebestyrelsen på Viborg Kommunes hjemmeside/Område Vest.

### **FORÆLDRENETVÆRK**

I børnehaven har vi arbejdet med at oprette forældre-netværk i aldersopdelte grupper. Vi har i forbindelse med forældremøder givet tid til at forældrene kunne planlægge små fællesarrangementer.

Vi har et ønske om at der også er et aktivt forældre-netværk i vuggestuen 😊

### **OM MÅLTIDER I MØNSTED BØRNEHUS**

I Mønsted Børnehus har forældrene tilvalgt frokostordning, Vi serverer alle måltider fra morgenmad til sen eftermiddagsmad.

Vi har en uddannet ernæringsassistent ansat (Heidi), som ansvarlig for kosten i Mønsted Børnehus. Madplaner kan ses på børnenettet.

I Mønsted Børnehus serveres mad ud fra Viborg Kommunes Måltidspolitik og Sundhedsstyrelsens anbefalinger. Vi har Sølvmærke i Økologi, som betyder, at vi serverer omkring 70-80% økologi. Vi samarbejder tæt med områdets sundhedsplejerske, så vi arbejder ud fra de samme retningslinjer i vuggestuen, som I forældre bliver vejledt med hjemme.

Har I brug for at tale om jeres barns kost med os, skal I henvende jer til den kostansvarlige. Vi lægger vægt på et roligt måltid, hvor barnet guides og opmuntres til at være selvhjulpent. Barnet tilbydes mad, hvor det har mulighed for at vælge og i samværet med de andre børn og voksne får lyst til at smage på forskellig mad

## FAKTA OM INSTITUTIONEN OG ÅBNINGSTIDER

Mønsted Børnehus er en kommunal aldersintegreret institution, under Område Vest i Viborg Kommune. Børnehuset er normeret til 55 børnehavebørn og 16 vuggestuebørn.

### Åbningstider for hele Mønsted Børnehus:

**Mandag – Torsdag: 6.30-16.45**

**Fredag: 6.30 – 16.**

**Kl. 7.30 – 16.15 (kl. 15.30 om fredagen) er vi opdelt i børnehave og vuggestue.**

Børnehuset åbner i fællesrummet og i vuggestuen. Børnene afleveres til pædagogen, som hjælper barnet med morgenmaden, der morgenmad frem til kl. 7.00.

## POLITIKKER

Når dit barn starter, forventer vi, at du orienterer dig på vore hjemmeside omkring vores politikker:

- Rygepolitik
- Alkoholpolitik
- Solpolitik
- Måltidspolitik

## Hverdag i Børnehuset

06.30-	Mønsted Børnehus åbner
06.30-	Børnene modtages i fællesrummet til morgenmad eller i kreativt værksted Der er mulighed for at spise morgenmad 06.30-07.00
09.00	Vi samles til sang og spiser derefter formiddagsmad – frugt, brød og vand
09.15	Aktiviteter og leg i forskellige grupper – inde og ude
10.30/45	Vi samles til fælles hygge i vuggestuen, børnene skiftes, og vi spiser frokost. De ældste børn, samles i deres grupper til sang og hygge, og går sammen med deres voksen ud til spisning
11.30	Børnene puttes, de yngste i krybber og barnevogne, de ældste sover inde sammen med de yngste børnehavebørn I børnehaven går alle børn og voksne i garderoben og går på legepladsen.
Eftermiddag	Børnene begynder at vågne, skiftes og kommer stille og roligt ind i vuggestuen igen. Børnene spiser eftermiddagsmad (frugt, brød og vand) fra kl. 13.30 - efterhånden som de vågner og kommer ind fra legepladsen
14.30-	Vi leger og laver forskellige aktiviteter – inde og ude

16.15/15.00	Vi samles i børnehaven
16.45/16.00	Mønsted Børnehus lukker – husk I skal være ude af døren kl. 16.45/16.00

## SAMTALER

Efter 3 måneder i børnehaven vil der være en samtale, hvor der snakkes om barnets første tid i børnehaven. Efter ca 1 år i børnehaven vil der være en midtvejssamtale.

Inden skolestart vil der være en overleveringssamtale med skolen.

## OVERGANG BØRNEHAVE/SKOLE

Læringsmiljø Overgang fra Børnehave til Skole

I det sidste år i børnehaven er børnene Flagermus. Vi arbejder i det sidste år sammen med forældrene om at skabe den bedste sammenhæng med skolen for børnene.

Vi har følgende aktiviteter som vi arrangerer hvert år:

- Samtaler med forældre et halvt år inden Skole start
- Overgangs Samtaler inden skolestart med Forældre, Børnehave, Skole og SFO
- Forældremøde tidligt foråret
- Ugentlig tur/besøg på Skolen fra februar
- Prøve skoledag
- Vi sender en pædagog med til anden skoledag

Læringsmiljø

Hvert år begynder vi i februar at besøge skolen ca. en gang om ugen. Vi aftaler sammen med pædagogiske leder strukturen. Vi er der fra kl. 9.30 – 11.30.

Vores fokus er på Social udvikling, fællesskab, at holde fokus og forstå regler, samt samarbejde. Kommunikation, sprog og matematiske begreber er vigtigt for barnet at have kendskab til ved skolestart.

Vi har meget fokus på at skolen skal blive et trygt sted for alle. Vi lære hvor toiletterne er, hvor 0 klasse er, hvad man kan og må på legepladsen osv. Vi har et fast lokale som vi bruger, blandt andet til spisning og leg. Når vi starter med Besøg på skolen bruger vi som sagt meget tid på at blive trygge og vi følger børnenes interesse ved at fange deres ideer.

Når vi ser tegn på, at børnene føler sig trygge ved at begive sig rundt på skolen, F.eks. ved at vi observere at børnene selv kan finde og gå på toiletet, har vi planlagt aktiviteter som vi leger med sammen med børnene. F.eks. Hit med Sproget, Fri for Mobberi osv.

Barneperspektivet:

Børnene oplever at komme til at kende skolen og de forskellige aktiviteter som man kan lege med. Børnene Ser forberedte Pædagoger som er engageret og legende. Vi har hele tiden fokus på, i hvilket læringsrum vi pædagoger befinder os i, om vi går foran, ved siden af eller bagved. Når vi rammesætter hvilken aktivitet vi skal lave, går vi foran, men i selve aktiviteten går vi ved siden af og er med i legen.

Børnene er med til at bestemme, hvad vi skal de enkelte dage og deres medbestemmelse vægter vi højt og derfor fanger vi deres ideer og bevæger os i læringsrum, hvor vi går bagved. F.eks. kan vi godt have planlagt en aktivitet, men hvis børnenes fokus på dagen er noget andet, så følger vi dem.

Børnene oplever at have en høj medbestemmelse og vi har f.eks. demokratiske afstemninger om hvad vi skal lave. Børnene vil opleve at være en vigtig medspiller i læringsmiljøet og vi styrker deres selvtillid, engagement og deres oplevelse af sammenhæng i deres verden. Børnene vil opleve at alle indgår i et fællesskab hvor der er plads til alle. Derved vil børnene også opleve at det er ok at deltage på den måde man kan.

Når vi afholder Prøve skoledag er det i samarbejde med 0. klasse læreren. Børnene oplever en rigtig skoledag hvor de ser hvordan man arbejder i skolen. De skal blandt andet madpakke med, sidde ved bordet, lave opgave osv. Børnene vil få et trygt indblik i hvad det egentlig er "at gå i skole". De oplever at have deres faste pædagoger med fra børnehaven. De møder deres kommende Lærer i hendes omgivelser og har derved et billede af hvad de skal når de rigtigt starter i skole.

Forældrene får gennem forældremøder og forældre samtaler arbejdsopgaver med, hvordan de kan snakke, lege og hjælpe deres børn med at blive klar til overgangen til skole. F.eks. at følge børnehavens spor ift hvad vi leger med inden for hit med sproget.